



Antti Ekonoja
antti.j.ekonoja@jyu.fi

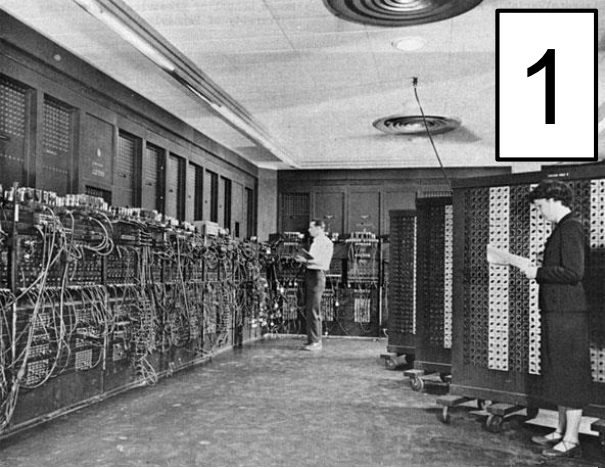
TIETOTEKNIIKAN ROOLI OPETUKSESSA (TIEA261), ALOITUSTAPAAMINEN

Aloitustuento

- Opettajan ja osallistujien esittäytyminen
- Pohdintaa (omia kokemuksia) tietotekniikan/TVT:n opiskelusta eri kouluasteilla
- Ennakkoluennosta nousseet kysymykset
- Kurssin yleisten asioiden läpikäynti
- Harjoitustyön esittely

Esittäytyminen

- Valitaan seuraavalta sivulta yksi laitekuva, joka kuvaa parhaiten juuri tämän hetken tuntoja ja fiiliksiä tietotekniikkaa kohtaan.
- Kerrotaan keitä ollaan, miksi valittiin kyseinen kuva, mitä opiskellaan (pääaine jne.) ja mitkä ovat omat oppimistavoitteet tällä kurssilla.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



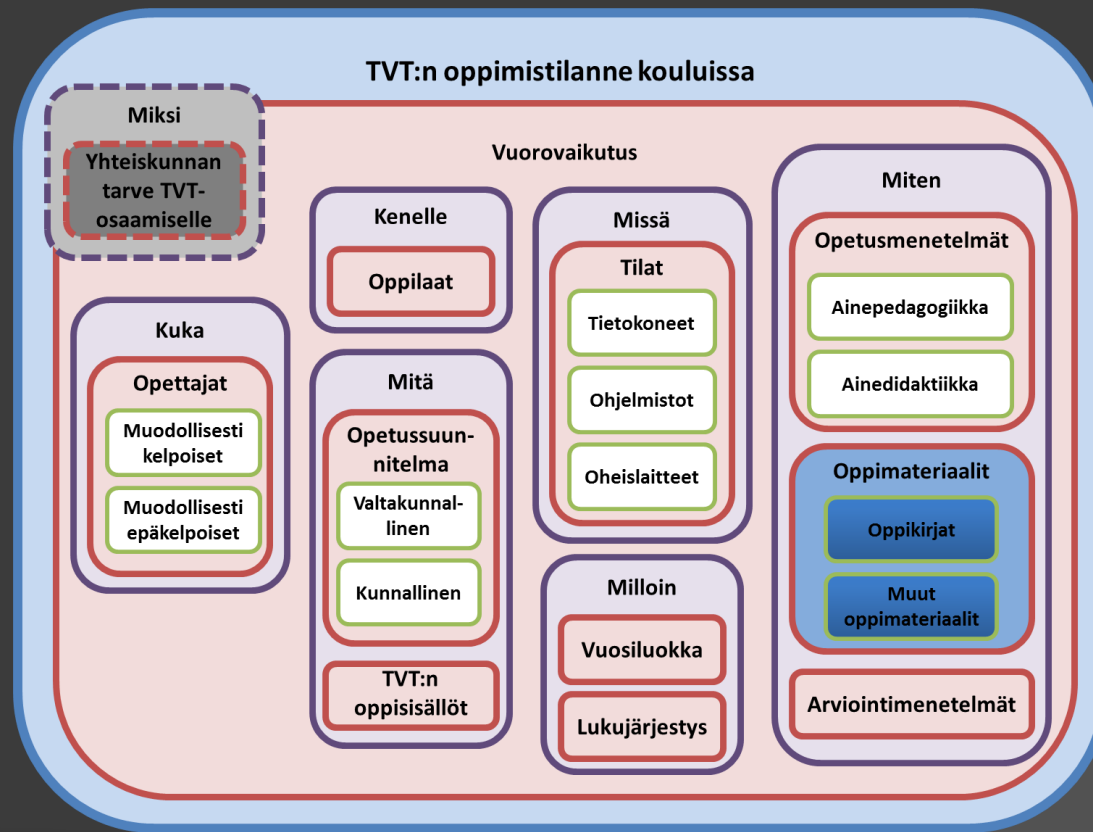
10

Pohdinta

- ◎ Millaisia kokemuksia teillä on tietotekniikan (tai TVT:n) opiskelusta
 - alakoulusta?
 - yläkoulusta?
 - lukiosta?
 - ammatillisesta koulutuksesta?
 - muista mahdollisista opinnoista?
- ◎ Mitä on opetettu, kuka on opettanut ja miten?

Ennakkoluennon kysymykset

- Millaisia ajatuksia ja kysymyksiä heräsi ennakkoluennon aiheista liittyen TVT:n oppimistilanteeseen?



Kurssin yleiset asiat

- Käydään yleiset asiat läpi kurssin etusivulta: <http://appro.mit.jyu.fi/tiea261/>

Harjoitustyön esittely

- Käydään harjoitustyö ja sen vaatimukset läpi harkkasivun kautta:
<http://appro.mit.jyu.fi/tiea261/harjoitustyo/>
- **Harjoitustyön tekeminen parityönä on suositeltavaa.** Parina selvitystyötä voi jakaa ja asioita tulee pohdittua ja jäsenneltyä keskenään jo ennen koontitilaisuuksia.
- Pohditaan, mitä kaikkea aiheesta pitäisi kaivaa esille ja mitkä seikat ovat oleellisia?
- Seuraavilla dioilla on listattu harkassa selvitettäviä asioita 5W1H-konseptin mukaisin osa-aluein jaoteltuna.
- **HUOM!** Välttämättä selvitystyössä ei saa vastausta ihan kaikkiin kysymyksiin.

Harjoitustyössä selvitettäviä asioita 1/4

● Miksi-lohko:

- Mitä perusteluita oppilaitoksen tietotekniikan/TVT:n opetukselle (omana oppiaineena tai integroituna) esitetään?
- Jos oppilaitoksessa opetetaan tietotekniikkaa/TVT:tä myös omana pakollisena oppiaineena, niin mitä syitä tähän (hyvään :) ratkaisuun on ollut?

● Mitä-lohko:

- Selvitä mitä tietotekniikan/TVT:n sisältöjä opetetaan omana pakollisena oppiaineena ja mitä valinnaisaineina.
- Selvitä mitä tietoteknisiä tietoja ja taitoja opetetaan integroituna muihin oppiaineisiin. Tutustu myös TVT:n opetuskäytön strategiaan / TVT:n omaan OPSiin (jos sellainen löytyy).
- Selvitä onko kyseisen kunnan kouluilla velvoitetta opettaa tietotekniikkaa/TVT:tä omana oppiaineena vai voiko oppilaitos tehdä omat linjaukset.
- Huomioi, että perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa nykyiset opetussuunnitelmat (Opetushallitus 2014 & 2015) otettiin käyttöön vasta syksyllä 2016. Kuitenkin esimerkiksi vuosiluokilla 7-9 käyttöönotto tapahtuu porrastetusti vasta vuosina 2017-2019. Näin ollen etenkin yläkoulujen toiminnassa voi näkyä vielä käytänteitä nykyisten OPSien lisäksi myös edellisistä OPSeista (Opetushallitus 2003 & 2004). Vanhan OPSin ollessa vielä käytössä haastatteluissa voi kysyä arviota siitä, miten uusi OPS tulee muuttamaan tilannetta TVT:n opetuksen osalta jatkossa.

Harjoitustyössä selvitettäviä asioita 2/4

◎ Kuka-lohko:

- Selvitä koulun tietotekniikkaa/TVT:tä opettavien opettajien koulutus/kelpoisuus sekä ”todellinen tietotekninen osaaminen”.
- Selvitä mitä TVT:hen liittyvää täydennyskoulutusta koulun opettajat ovat saaneet (OPE.FI, eYo-koulutukset, ohjelmoinnin opettaminen, jne.).

◎ Miten-lohko:

- Selvitä millaisia opetusmenetelmiä tietotekniikan/TVT:n opetuksessa käytetään.
- Selvitä millaisia TVT:n oppimateriaaleja (oppikirjat, sähköiset oppimateriaalit yms.) opettajilla on käytössään. Ovatko valmiit materiaalit ilmaisia vai maksullisia?
- Selvitä kuinka paljon opettajat tekevät TVT:n opetusmateriaalia itse.
- Selvitä millaisia arviointimenetelmiä opettajat käyttävät TVT:n kursseilla.
- Selvitä millaisia arviointimenetelmiä integroituna toteutetussa TVT:n opetuksessa käytetään.

Harjoitustyössä selvitettäviä asioita 3/4

○ Kenelle-lohko:

- Kerro oppilaitoksen ”tyyppi” (alakoulu, yläkoulu, yhtenäiskoulu, lukio, erityisopetus, ammatillinen koulutus, jne.) sekä onko oppilaitoksessa jotain painotuksia (esim. urheilulukio tms.).
- Millaisia oppilaat ovat ja millaisista taustoista he tulevat.
- Onko TVT:n opetus pakollista vai valinnaista. Millainen motivaatio oppilailla on TVT:n opiskeluun?

○ Missä-lohko:

- Selvitä millaisissa tiloissa (mikroluokka vai muu opetustila) ja millaisilla laitteilla (tietokoneet, mobiililaitteet ja oheislaitteet) TVT:n opetusta annetaan.
- Selvitä tietokoneiden ja mobiililaitteiden osalta myös käytettäviä käyttöjärjestelmiä, jos mahdollista.
- Selvitä millaiset verkkoyhteydet (langallinen/langaton, avoin/suojattu) koululla on.
- Selvitä koulun oppilas/tietokone-suhde. Huomioi tässä myös koululla olevat tablet-laitteet.

Harjoitustyössä selvitettäviä asioita 4/4

○ Missä-lohko (jatkuu):

- Selvitä mitä ohjelmistoja koululla käytetään (esim. toimisto-ohjelmissa MS Office, Libre Office vaiko jokin muu, mikä?; mikä kuvankäsittelyohjelma jne.).
- Selvitä hyödynnetäänkö TVT:n opetuksessa oppilaiden omia laitteita (esim. mobiililaitteet tai omat kannettavat tietokoneet).

○ Milloin-lohko:

- Selvitä millä vuosiluokilla TVT-asioita opetetaan.
- Selvitä mitä oppilaille on opetettu jo aiemmin (edellisellä kouluasteella), jos mahdollista.
- Selvitä miten TVT-tunnit sijoittuvat lukujärjestykseen (tietyissä jaksoissa vai läpi koko vuoden, yksittäisiä tunteja vai kaksois- tai kolmoistunteja?).

Kysymyksiä?

- Jäikö joku asia mietityttämään?
- Tiedättekö mitä tehdä seuraavaksi kurssilla?